

## Pengaruh Pemahaman Metodologi Penelitian terhadap Kelancaran Penyusunan Skripsi Mahasiswa Universitas Negeri Medan

Desry Rasmita Tarigan<sup>1</sup> Novita Sari Br Kaban<sup>2</sup> Renata Olivia Ginting<sup>3</sup> Khairudin Tambunan<sup>4</sup>

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara, Indonesia<sup>1,2,3,4</sup>

Email: [desrytarigan@mhs.unimed.ac.id](mailto:desrytarigan@mhs.unimed.ac.id)<sup>1</sup> [novitakaban@mhs.unimed.ac.id](mailto:novitakaban@mhs.unimed.ac.id)<sup>2</sup>

### Abstract

*This study aims to analyze the influence of research methodology comprehension on the smoothness of thesis writing among students at Universitas Negeri Medan. The research method used is a quantitative approach with a simple regression test. The results indicate that research methodology comprehension significantly affects the smoothness of thesis writing, with a significance value of 0.000 and a regression coefficient of 0.705. The coefficient of determination ( $R^2$ ) of 43.6% suggests that research methodology comprehension explains nearly half of the variation in thesis writing smoothness, while the remaining portion is influenced by other factors. These findings support expert theories stating that a strong understanding of research methodology helps students systematically and efficiently complete their theses. Therefore, universities should enhance the effectiveness of research methodology learning through workshops, more intensive guidance, and better access to academic references.*

**Keywords:** Research Methodology Comprehension, Thesis Writing Smoothness, Universitas Negeri Medan, Students, Academic Influence

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pemahaman metodologi penelitian terhadap kelancaran penyusunan skripsi mahasiswa Universitas Negeri Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan uji regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman metodologi penelitian berpengaruh signifikan terhadap kelancaran penyusunan skripsi, dengan nilai signifikansi 0,000 dan koefisien regresi 0,705. Uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 43,6% mengindikasikan bahwa pemahaman metodologi penelitian menjelaskan hampir setengah dari variasi kelancaran skripsi, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil ini mendukung teori para ahli yang menyatakan bahwa pemahaman metodologi yang baik dapat membantu mahasiswa dalam menyusun skripsi secara sistematis dan efisien. Oleh karena itu, universitas perlu meningkatkan efektivitas pembelajaran metodologi melalui workshop, bimbingan yang lebih intensif dan akses referensi yang memadai

**Kata Kunci:** Pemahaman Metodologi Penelitian, Kelancaran Skripsi, Universitas Negeri Medan, Mahasiswa, Pengaruh Akademik



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

### PENDAHULUAN

Salah satu fase krusial dalam menyelesaikan kuliah, khususnya bagi mahasiswa tingkat akhir, adalah menulis tesis. Selain menjadi prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana, tesis menunjukkan seberapa baik mahasiswa dapat menerapkan teori yang telah dipelajarinya melalui penyelidikan ilmiah yang metodis. Akan tetapi, banyak mahasiswa menghadapi tantangan saat menulis tesis, termasuk dalam merumuskan masalah, mengumpulkan dan menganalisis data, serta membuat laporan akhir. Pengetahuan tentang metodologi penelitian merupakan salah satu unsur yang memengaruhi kelancaran penulisan tesis. Metodologi penelitian berfungsi sebagai kerangka kerja untuk melakukan penelitian yang terorganisasi dan metodis. Sugiyono (2017) menegaskan bahwa prosedur ilmiah untuk mengumpulkan,

mengevaluasi, dan menginterpretasikan data guna mengatasi masalah penelitian termasuk dalam metodologi penelitian. Mahasiswa yang memiliki pemahaman yang kuat tentang metodologi penelitian akan lebih mampu memilih metode pengumpulan data yang relevan, melakukan analisis data, dan mengidentifikasi desain penelitian terbaik. Di sisi lain, mahasiswa yang kurang memahami metode penelitian mungkin menghadapi sejumlah tantangan saat menulis tesis. Kesiapan mahasiswa untuk memahami dasar-dasar penelitian juga berkorelasi dengan seberapa baik metodologi penelitian mendukung penulisan tesis yang lancar. Menurut Creswell (2018), validitas dan kepercayaan temuan penelitian akan bergantung pada metode penelitian yang dipilih. Kesalahan desain penelitian dapat dihindari, tugas akhir dapat diselesaikan lebih cepat, dan tesis dapat disusun dengan lebih metodis oleh mahasiswa yang memiliki pemahaman menyeluruh tentang metodologi penelitian.

Sebagai sebuah Universitas, Universitas Negeri Medan memainkan peran penting dalam memberikan pemahaman menyeluruh kepada mahasiswa tentang teknik penelitian. Mahasiswa dibimbing untuk memahami dasar-dasar penelitian, baik dalam pendekatan kuantitatif maupun kualitatif, melalui mata kuliah metodologi penelitian. Namun, masih diperlukan penelitian lebih lanjut untuk melihat seberapa baik pengajaran metode penelitian dapat memfasilitasi persiapan tesis yang lancar. Dengan demikian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji seberapa baik mahasiswa tingkat akhir di Universitas Negeri Medan memahami dan menerapkan metodologi penelitian untuk menghasilkan tesis yang lancar. Diharapkan dengan mengenali sejauh mana kemahiran metodologi penelitian dapat memengaruhi kemudahan penulisan tesis, temuan studi ini akan menawarkan saran untuk meningkatkan standar pengajaran metodologi penelitian dan membantu mahasiswa menyelesaikan tugas kuliahnya lebih cepat.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini mengkaji tentang pengaruh Pemahaman Metodologi Penelitian terhadap Kelancaran Penyusunan Skripsi Mahasiswa akhir Universitas Negeri Medan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode survei. Pengumpulan data dilakukan dengan mengirimkan survei berbasis Google Form kepada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi yang disebarluaskan secara daring melalui WhatsApp. Teknik purposive sampling digunakan untuk menentukan besar sampel sehingga diperoleh total responden dalam penelitian ini sebanyak 30 orang. Dengan pilihan jawaban “Setuju”, “Tidak Setuju”, dan “Sangat Tidak Setuju”, skala likert digunakan dalam alat penelitian untuk mengukur tingkat pemahaman dan efektivitas metodologi penelitian dalam mempengaruhi kemudahan penulisan skripsi. Beberapa teknik uji statistik digunakan dalam proses analisis data, antara lain uji determinasi ( $R^2$ ) untuk menilai seberapa besar variabel bebas dalam penelitian ini mampu menjelaskan variasi variabel terikat, uji t untuk menilai pengaruh parsial masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat, dan uji regresi Sederhana untuk menilai pengaruh simultan variabel bebas terhadap variabel terikat. Perangkat lunak SPSS digunakan untuk prosedur analisis data untuk memastikan keakuratan perhitungan dan menghasilkan hasil yang lebih tidak bias dan dapat diandalkan.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

**Tabel 1. Uji Validitas**

		<b>Correlations</b>										
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.646**	.607**	.558**	.644**	.577**	.583**	.470**	.535**	.487**	.773**

	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.001	.000	.001	.001	.009	.002	.006	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.646**	1	.750**	.803**	.825**	.603**	.310	.290	.631**	.432*	.814**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.096	.120	.000	.017	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.607**	.750**	1	.849**	.577**	.654**	.514**	.578**	.503**	.577**	.836**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.001	.000	.004	.001	.005	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.558**	.803**	.849**	1	.635**	.526**	.198	.545**	.550**	.544**	.790**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000		.000	.003	.293	.002	.002	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.644**	.825**	.577**	.635**	1	.636**	.490**	.389*	.734**	.577**	.849**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000		.000	.006	.033	.000	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.577**	.603**	.654**	.526**	.636**	1	.619**	.583**	.548**	.745**	.832**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.003	.000		.000	.001	.002	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.583**	.310	.514**	.198	.490**	.619**	1	.489**	.378*	.617**	.658**
	Sig. (2-tailed)	.001	.096	.004	.293	.006	.000		.006	.039	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.470**	.290	.578**	.545**	.389*	.583**	.489**	1	.425*	.703**	.681**
	Sig. (2-tailed)	.009	.120	.001	.002	.033	.001	.006		.019	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.535**	.631**	.503**	.550**	.734**	.548**	.378*	.425*	1	.581**	.775**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.005	.002	.000	.002	.039	.019		.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.487**	.432*	.577**	.544**	.577**	.745**	.617**	.703**	.581**	1	.798**
	Sig. (2-tailed)	.006	.017	.001	.002	.001	.000	.000	.000	.001		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.773**	.814**	.836**	.790**	.849**	.832**	.658**	.681**	.775**	.798**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												

Dari tabel 1 dapat dijelaskan bahwa  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel berdasarkan hasil uji signifikan 0,05 bahwa tabel di atas Valid.

**Tabel 2. Uji Reliability  
Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	10

Dari tabel 2 dapat di jelaskan bahwa nilai Cronbach's Alpha  $>$  nilai batas yaitu  $0,927 > 0,60$  menunjukkan bahwa variable X1 reliable.

**Uji Asumsi Klasik**

**Tabel 3. Uji Normalitas  
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.79279796
Most Extreme Differences	Absolute	.128
	Positive	.128
	Negative	-.097
Test Statistic		.128
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>cd</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Hasil Tabel 3 menunjukkan bahwa residual data adalah 0,200, nilai signifikansi data  $>$  0,05, dan distribusinya normal. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa nilai signifikansi metode Kolmogorov-Smirnov menunjukkan bahwa distribusi signifikansinya normal, yaitu  $0,200 > 0,05$

**Tabel 4. Uji Heteroskedastisitas**

<b>Coefficients<sup>a</sup></b>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-1.392	2.953		-.471	.641
	Pemahaman Metodologi	.136	.093	.266	1.460	.155

a. Dependent Variable: ABS\_RES

Variabel Pemahaman Metodologi memiliki nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,155 menurut tabel Koefisien. disimpulkan bahwa model regresi bebas dari heteroskedastisitas karena nilai yang didapatkan. ini lebih tinggi dari 0,05. temuan regresi dapat dianggap valid untuk penelitian lebih lanjut karena model ini memenuhi persyaratan heteroskedastisitas konvensional.

**Tabel 5. Autokolerasi**

<b>Model Summary<sup>b</sup></b>					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.661 <sup>a</sup>	.436	.416	3.85993	1.964

a. Predictors: (Constant), Pemahaman Metodologi  
b. Dependent Variable: Kelancaran Skripsi

Berdasarkan tabel Model Summary, nilai Durbin-Watson adalah 1,964. Hal ini menunjukkan bahwa model regresi tidak mengandung autokorelasi. Oleh karena itu, model regresi penelitian ini memenuhi asumsi autokorelasi dan layak untuk penelitian lebih lanjut.

**Tabel 6. Uji Regresi Sederhana**

<b>Coefficients<sup>a</sup></b>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.705	4.805		1.395	.174
	Pemahaman Metodologi	.705	.152	.661	4.656	.000

a. Dependent Variable: Kelancaran Skripsi

Persamaan regresi berikut ini diperoleh dari hasil uji regresi linier dasar tabel Koefisien:

$$Y = 6,705 + 0,705X$$

Di mana:

- Konstanta 6,705 menunjukkan bahwa pemahaman metodologi bernilai nol, maka kelancaran skripsi diprediksi bernilai 6,705
- Koefisien regresi variable pemahaman metodologi sebesar 0,705 menunjukkan bahwa setiap peningkatan 1 satuan dalam pemahaman metodologi akan meningkatkan kelancaran skripsi sebesar 0,705 satuan. Nilai signifikan variable pemahaman metodologi adalah  $0,000 < 0,05$ , yang berarti variable ini berpengaruh signifikan terhadap kelancaran skripsi

**Tabel 7. Uji T**

<b>Coefficients<sup>a</sup></b>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.705	4.805		1.395	.174
	Pemahaman Metodologi	.705	.152	.661	4.656	.000

a. Dependent Variable: Kelancaran Skripsi

Berdasarkan hasil uji t pada tabel Koefisien, variabel Pemahaman metodologi memiliki nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,000 dan nilai t hitung sebesar 4,656. Pemahaman metodologi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Kelancaran Skripsi, sebagaimana ditunjukkan oleh nilai Sig.  $< 0,05$ . dapat di simpulkan berarti Kelancaran Skripsi berpengaruh terhadap pemahaman metodologi penelitian.

**Tabel 8. Uji Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)**

<b>Model Summary<sup>b</sup></b>					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.661 <sup>a</sup>	.436	.416	3.85993	1.964
a. Predictors: (Constant), Pemahaman Metodologi					
b. Dependent Variable: Kelancaran Skripsi					
c. Dependent Variable: motivasi mahasiswa					

Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi ( R<sup>2</sup> ) pada tabel 8, diperoleh nilai R square sebesar 0,436 atau 43,6%. ini berarti bahwa variabel Pemahaman Metodologi Penelitian mampu menjelaskan 43,6% variasi dalam kelancaran skripsi, sementara sisanya sebesar 56,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam model ini. Nilai Adjusted R Square sebesar 0,416 menunjukkan bahwa setelah disesuaikan dengan jumlah variable dalam model ini, kemampuan prediksi masih cukup kuat. Sementara itu, nilai Durbin-Watson sebesar 1,964

berada dalam rentang yang mendekati 2, yang menunjukkan bahwa tidak ada masalah dalam autokorelasi dalam model regresi ini.

## **Pembahasan**

### **Pengaruh Pemahaman Metodologi Penelitian terhadap Kelancaran Penyusunan Skripsi Mahasiswa Universitas Negeri Medan**

Berdasarkan hasil uji regresi sederhana yang telah dilakukan, ditemukan bahwa pemahaman metodologi penelitian memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kelancaran penyusunan skripsi mahasiswa Universitas Negeri Medan. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan uji t sebesar  $0,000 < 0,05$  yang menunjukkan bahwa pemahaman metodologi penelitian berperan penting dalam memperlancar proses penyusunan skripsi. Koefisien regresi sebesar 0,705 menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan dalam pemahaman metodologi penelitian akan meningkatkan kelancaran skripsi sebesar 0,705 satuan. Selain itu, hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) menunjukkan nilai sebesar 43,6% yang berarti bahwa pemahaman metodologi penelitian menjelaskan 43,6% Variabilitas dalam kelancaran penyusunan skripsi. Sisanya, sebesar 56,4% dipengaruhi oleh faktor lain seperti motivasi, bimbingan dosen, serta akses terhadap referensi ilmiah.

Hal ini sejalan dengan pendapat ahli Sugiyono (2019), pemahaman metodologi penelitian sangat menentukan keberhasilan mahasiswa dalam menyusun skripsi, karena dengan pemahaman yang baik, mahasiswa dapat menyusun penelitian yang sistematis, valid dan sesuai dengan kaidah ilmiah. Hal ini didukung oleh pendapat Creswell (2018) yang menyatakan bahwa metodologi penelitian merupakan fondasi utama dalam penelitian ilmiah, dimana penguasaan terhadapnya akan menentukan dasar penelitian teknik analisis data, serta penulisan laporan akhir. Selain itu menurut Arikunto (2020), mahasiswa yang memiliki pemahaman yang baik terhadap metodologi penelitian cenderung lebih cepat menyelesaikan skripsi karena dapat menyusun kerangka berpikir yang jelas, mengumpulkan dan menganalisis data secara efektif, serta menarik kesimpulan yang sesuai dengan tujuan penelitian. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa peningkatan pemahaman metodologi penelitian sangat penting untuk mendukung kelancaran penyusunan skripsi mahasiswa. Oleh karena itu universitas dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran metodologi penelitian melalui workshop, bimbingan intensif, dan penyediaan sumber referensi yang memadai agar mahasiswa lebih siap dalam menyusun skripsi mereka.

## **KESIMPULAN**

Penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman metodologi penelitian berpengaruh signifikan terhadap kelancaran penyusunan skripsi mahasiswa Universitas Negeri Medan, dengan nilai signifikan 0,000 dan koefisien regresi 0.705 hasil uji determinasi ( $R^2$ ) sebesar 43,6% mengindikasikan bahwa faktor ini menjelaskan hampir setengah variasi kelancaran skripsi, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Sesuai dengan teori para ahli, pemahaman metodologi penelitian yang baik mampu membantu mahasiswa menyusun skripsi lebih sistematis dan efektif. Oleh karena itu, universitas perlu meningkatkan pembelajaran metodologi melalui workshop, bimbingan intensif, dan akses referensi yang lebih baik.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.



- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. (2017). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Neuman, W. L. (2019). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Boston: Pearson.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2020). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach*. New York: Wiley.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Umar, H. (2020). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zikmund, W. G., Babin, B. J., Carr, J. C., & Griffin, M. (2019). *Business Research Methods*. Boston: Cengage Learning.