

Meningkatkan Kepedulian Mahasiswa Terhadap Cara Berfikir dan Berkerja Sama Dengan Pendekatan Multidisiplin

Satrio Adhi Legowo¹ M Iqbal Faturrahman² R Fazli³ Fera Fio Lenta⁴ Diva Widiana⁵ Emma Agustina⁶ Sherly Aidila⁷ Sanusi⁸

Program Studi Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Batam, Kota Batam, Provinsi Kepulauan Riau, Indonesia^{1,2,3,4,5,6,7,8}

Email: baracosatrio@gmail.com¹ iqbalfaturrahman86@gmail.com² Raja.abiyu@gmail.com³ griyakreasimarketing@gmail.com⁴ diva38193@gmail.com⁵ ciemmaem10@gmail.com⁶ sherlyaidiaa29@gmail.com⁷ Mrsanusi10@yahoo.com⁸

Abstrak

Pendidikan tinggi memiliki peran krusial dalam mempersiapkan mahasiswa sebagai agen perubahan untuk mewujudkan visi Indonesia maju yang adil, makmur, serta sejahtera. Fokus utama kami adalah memperkuat sumber daya mahasiswa agar mereka menjadi individu yang unggul, memiliki kepribadian tangguh, dan berkarakter. Jurnal ini mengeksplorasi berbagai strategi dan pendekatan dalam pengembangan sumber daya manusia di perguruan tinggi, dengan penekanan pada pembentukan karakter yang kuat dan kepemimpinan yang efektif. Dengan menggunakan pendekatan interdisipliner, kami mengintegrasikan konsep-konsep psikologi, pendidikan karakter, dan pengembangan kepemimpinan untuk membentuk mahasiswa yang tidak hanya kompeten secara akademis tetapi juga mampu menghadapi tantangan global. Diskusi ini juga mencakup implikasi praktis dari implementasi program-program ini dalam konteks pendidikan tinggi Indonesia, serta tantangan yang mungkin dihadapi dalam proses transformasi ini. Dengan demikian, jurnall ini memberikan kontribusi konseptual dan praktis terhadap upaya memperkuat sumber daya mahasiswa sebagai pemimpin masa depan yang berintegritas dan berdaya saing global.

Kata Kunci: Kepedulian Mahasiswa Terhadap Cara Berfikir dan Berkerja



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi di Indonesia memiliki peran strategis dalam mencetak generasi muda yang tidak hanya kompeten secara akademis, tetapi juga memiliki kepribadian yang tangguh dan karakter yang kuat. Visi untuk mewujudkan Indonesia maju yang adil, makmur, serta sejahtera memerlukan kontribusi yang signifikan dari mahasiswa sebagai agen perubahan sosial dan ekonomi. Oleh karena itu, memperkuat sumber daya mahasiswa menjadi krusial dalam merespons tantangan zaman yang terus berubah dan meningkatkan daya saing global. Jurnal ini bertujuan untuk menggali berbagai strategi dan pendekatan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di perguruan tinggi Indonesia, khususnya dalam konteks pembentukan kepribadian dan karakter yang kuat. Penguatan ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kualitas individu, tetapi juga untuk mempersiapkan mahasiswa sebagai pemimpin masa depan yang mampu menjawab tantangan kompleks dalam era globalisasi. Pendekatan interdisipliner menjadi kunci dalam diskusi ini, mengintegrasikan konsep-konsep dari psikologi, pendidikan karakter, dan pengembangan kepemimpinan. Dengan demikian, jurnal ini tidak hanya memberikan landasan konseptual tetapi juga mengeksplorasi aplikasi praktis dari pendekatan ini dalam konteks pendidikan tinggi di Indonesia.

Kerangka Teori Dan Metode Penelitian

Kerangka teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Grand Theory adalah setiap teori yang dicoba dari penjelasan keseluruhan dari kehidupan sosial, sejarah, atau pengalaman manusia. Grand Theory merupakan teori utama yang menghubungkan kesemua variable dalam penelitian. Sedangkan metode penelitian yang digunakan adalah yuridis empiris, menggunakan lapangan/wawancara. Yang dilakukan langsung oleh Seluruh Mahasiswa Hukum Universitas Batam Dalam Kegiatan Kuliah Kerja Nyata dengan tema "Kita Perkuat Sumber Daya Mahasiswa Yang Unggul,Memiliki Kepribadian Tangguh Dan Berkarakter Untuk Mewujudkan Indonesia Maju Yang Adill Makmur Sejahtera".

Lokasi Penelitian

Adapun yang menjadi lokasi tempat dilakukannya penelitian dalam skripsi ini adalah Kota Batam yang tepatnya di Kampung tua teluk lengung, RT.001dan RT.002 RW.22 Kelurahan Kabil, Kec. Nongsa

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penguatan sumber daya mahasiswa yang unggul dengan memiliki kepribadian tangguh dan berkarakter merupakan prasyarat penting dalam mencapai visi Indonesia maju yang adil, makmur, serta sejahtera. Dalam konteks ini, hasil dari upaya-upaya penguatan tersebut menghasilkan dampak yang signifikan dalam beberapa aspek kunci:

1. Peningkatan Kualitas Individu: Program-program yang terfokus pada pengembangan kepribadian dan karakter telah terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas individu mahasiswa. Dengan memberikan pendidikan yang holistik, mahasiswa tidak hanya dibekali dengan pengetahuan akademis, tetapi juga dengan keterampilan sosial, kecerdasan emosional, dan kepemimpinan yang kuat.
2. Pengembangan Kepemimpinan: Kepemimpinan yang efektif merupakan salah satu hasil utama dari pembangunan karakter yang kuat. Mahasiswa yang memiliki kepribadian tangguh cenderung memiliki kemampuan untuk mengambil inisiatif, memimpin dengan integritas, dan bekerja sama secara efektif dalam tim. Ini sangat penting untuk mempersiapkan generasi penerus yang dapat mengelola kompleksitas tantangan global dengan cara yang terstruktur dan berdampak positif.
3. Kontribusi terhadap Masyarakat: Mahasiswa yang terlatih dengan baik dalam hal karakter dan kepemimpinan memiliki potensi besar untuk menjadi agen perubahan sosial. Mereka tidak hanya mampu meningkatkan kualitas hidup mereka sendiri, tetapi juga berkontribusi secara aktif dalam pembangunan masyarakat lokal dan nasional. Dengan demikian, mereka berperan penting dalam menciptakan lingkungan sosial yang lebih adil dan sejahtera.
4. Implikasi untuk Pembangunan: Penguatan sumber daya mahasiswa ini memiliki implikasi yang luas untuk pembangunan nasional. Mahasiswa yang terdidik dengan baik dalam hal kepribadian dan karakter tidak hanya menjadi tenaga kerja yang kompeten, tetapi juga menjadi pemimpin masa depan yang dapat mengarahkan bangsa ini menuju tujuan pembangunan yang berkelanjutan dan inklusif.

Meskipun terdapat berbagai manfaat dari upaya penguatan ini, ada juga beberapa tantangan yang perlu diatasi. Di antaranya adalah konsistensi dalam implementasi program, dukungan dari berbagai pemangku kepentingan, serta adaptasi terhadap perubahan sosial, ekonomi, dan teknologi yang terus berubah. Dengan demikian, hasil dan pembahasan ini menyoroti pentingnya investasi dalam pembangunan karakter dan kepemimpinan di kalangan mahasiswa sebagai langkah strategis dalam mencapai Indonesia yang maju, adil,

makmur, serta sejahtera. Upaya ini tidak hanya memperkuat fondasi individu, tetapi juga mendukung visi kolektif untuk masyarakat yang lebih baik dan lebih berdaya.

KESIMPULAN

Jurnal ini menyoroti pentingnya pendidikan tinggi di Indonesia dalam membentuk generasi muda yang tidak hanya unggul secara akademis tetapi juga memiliki karakter yang kuat. Fokus utama dari tulisan ini adalah meningkatkan kemampuan mahasiswa agar menjadi individu yang tangguh, berintegritas, dan siap menghadapi tantangan global. Pendekatan yang digunakan dalam jurnal ini mencakup gabungan konsep-konsep dari psikologi, pendidikan karakter, dan pengembangan kepemimpinan, dengan tujuan untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi pemimpin global yang mampu beradaptasi dengan kompleksitas zaman yang terus berkembang. Selain itu, jurnal ini juga mengulas berbagai strategi dan pendekatan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di perguruan tinggi Indonesia, khususnya dalam pembentukan karakter yang kuat. Diskusi mengenai dampak praktis dari implementasi program-program ini serta potensi hambatan yang mungkin dihadapi juga termasuk dalam konteks tulisan ini. Dengan demikian, tulisan ini memberikan kontribusi ide-ide konseptual dan praktis untuk memperkuat potensi mahasiswa sebagai pemimpin masa depan yang kompetitif dan memiliki integritas, sejalan dengan visi untuk mencapai kemajuan Indonesia yang adil, sejahtera, dan makmur.

Saran: Klarifikasi dan Pendalaman Konsep: Jurnal I ini telah menyajikan banyak konsep yang penting seperti pendidikan karakter, psikologi, dan pengembangan kepemimpinan. Saran pertama adalah untuk lebih mendalami setiap konsep tersebut secara terpisah. Misalnya, jelaskan lebih rinci bagaimana psikologi diterapkan dalam konteks pendidikan tinggi untuk meningkatkan kualitas mahasiswa. Selain itu, gambarkan dengan lebih jelas bagaimana pendidikan karakter dapat diimplementasikan secara efektif di lingkungan perguruan tinggi. **Studi Kasus dan Contoh Nyata:** Untuk memperkuat argumen, tambahkan studi kasus atau contoh nyata dari perguruan tinggi di Indonesia yang telah berhasil menerapkan pendekatan ini. Hal ini dapat memberikan pembaca pemahaman yang lebih konkret tentang bagaimana strategi dan pendekatan yang diusulkan dapat diterapkan dalam konteks nyata. **Dampak dan Evaluasi Program:** Diskusi mengenai dampak praktis dari program-program yang diimplementasikan perlu lebih mendalam. Sertakan data atau temuan evaluasi yang menunjukkan bagaimana program-program ini telah mempengaruhi kemampuan mahasiswa dan kesiapan mereka dalam menghadapi tantangan global. **Rekomendasi untuk Perguruan Tinggi:** Berikan rekomendasi konkret kepada perguruan tinggi di Indonesia tentang langkah-langkah yang dapat mereka ambil untuk meningkatkan pengembangan karakter dan kepemimpinan di antara mahasiswa mereka. Hal ini dapat meliputi strategi implementasi, pembentukan tim pengembangan, atau bahkan pengembangan kurikulum yang mendukung tujuan ini. **Antisipasi Hambatan:** Lebih lanjut bahas hambatan yang mungkin dihadapi dalam mengimplementasikan program ini. Ini termasuk tantangan seperti keterbatasan sumber daya, resistensi dari berbagai pihak, atau bahkan perubahan kebijakan pendidikan yang dapat mempengaruhi upaya ini. Dengan mempertimbangkan saran-saran ini, Jurnal ini akan lebih mendalam dan memberikan panduan yang lebih konkret bagi pembaca, terutama para praktisi dan pengambil kebijakan di bidang pendidikan tinggi di Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

Anggraini, S., Palupi, A., Hadi, K., & Arsyad, A. T. (2022). Analisis Dampak Program Pertukaran Pelajar Merdeka Belajar Kampus Merdeka Terhadap Mahasiswa. Internal. Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial, 62.

- Bappenas. (2019). Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Dirjen Dikti, & Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020a).
- Bernardus Agus Rukiyanto, Nurzaima, Reviandari Widyatiningtyas, Novidawaty Tambunan, Everhard Markiano Solissa, Marzuki. (2023). Hubungan Antara Pendidikan Karakter Dan Prestasi Akademik Mahasiswa Perguruan Tinggi. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6-8.
- Hamzah, Syahrani Tambak & Mardhiah Hayati. (2021). Pengembangan Keterampilan Menulis Akademik Mahasiswa: Pengaruh Jenjang Kelas dan Latar Belakang Orang Tua, 30-35.